



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
Departamento de Línguas Estrangeiras
Curso de Espanhol

PLANO DE ENSINO
LABORATÓRIO DE LÍNGUA ESPANHOLA I

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Departamento: Línguas Estrangeiras			
Curso: Letras Espanhol			
Disciplina: Laboratório de Língua Espanhola I		Código: DAL00478	
Seriação: () Obrigatória	Ano: 2021.1 (reoferta) (X) Optativa	Créditos: () Eletiva	Carga horária: 80h Pré-requisito:

EMENTA

O espanhol no mundo e sua variedade linguística. Estruturas comunicativas orais e escritas. Expressão em situações autênticas ou simuladas de comunicação. Desenvolvimento da habilidade de compreensão auditiva através de áudios e vídeos sobre o mundo hispânico. Estudo básico das regras gramaticais e lexicais. Leitura e produção de textos. Estudo fonológico e das variantes fonéticas do espanhol.

QUADRO DE TIVIDADES E CRONOGRAMA

DATA DOS ENCONTROS	HORÁRIOS	CONTEÚDOS	FORMAS DE OFERTA
1º encontro 12.02.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Elementos históricos sobre a origem da língua espanhola. A língua romance. A expansão da língua espanhola.	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Elementos históricos sobre a origem da língua espanhola. A língua romance. A expansão da língua espanhola.	SIGAA Classroom
2º encontro 19.02.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Noções de Fonética: conceitos de língua, linguagem, dialeto e variações linguísticas. Os distintos sotaques e regionalismos em espanhol. Áudio: “ <i>Los distintos acentos.</i> ” Leitura: “ <i>La diversidad lingüística del español.</i> ”	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Noções de Fonética: conceitos de língua, linguagem, dialeto e variações linguísticas. Os distintos sotaques e regionalismos em espanhol. Áudio: “ <i>Los distintos acentos.</i> ” Leitura: “ <i>La diversidad lingüística del español.</i> ”	SIGAA Classroom
3º encontro 26.02.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Dialetos na Península Ibérica e variantes linguísticas do espanhol na América. Vídeo: “ <i>Los dialectos del español.</i> ”	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Dialetos na Península Ibérica e variantes linguísticas do espanhol na América. Vídeo: “ <i>Los dialectos del español.</i> ”	SIGAA Classroom
4º encontro 05.03.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Os fenômenos: leísmo, láismo, loísmo, ceceo, seseo, voseo, yeísmo, gauchesco e lunfardo. Áudio: “ <i>El Lunfardo.</i> ” Leitura: “ <i>El lunfardo.</i> ”	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Os fenômenos: leísmo, láismo, loísmo, ceceo, seseo, voseo, yeísmo, gauchesco e lunfardo. Áudio: “ <i>El Lunfardo.</i> ” Leitura: “ <i>El lunfardo.</i> ”	SIGAA Classroom
5º encontro 12.03.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Falsos cognatos e “espanhol neutro”. Áudio: “ <i>Los falsos cognatos.</i> ” Texto: “ <i>Los falsos cognatos.</i> ”	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Falsos cognatos e “espanhol neutro”. Áudio: “ <i>Los falsos cognatos.</i> ” Texto: “ <i>Los falsos cognatos.</i> ”	SIGAA Classroom
6º encontro 19.03.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Regras básicas de acentuação gráfica. Áudio: “ <i>Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas.</i> ”	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Regras básicas de acentuação gráfica. Áudio: “ <i>Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas.</i> ”	SIGAA Classroom
7º encontro 26.03.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Uso dos diacríticos. Vídeo: “ <i>El acento diacrítico.</i> ” Produção de texto em espanhol.	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Uso dos diacríticos. Vídeo: “ <i>El acento diacrítico.</i> ” Produção de texto em espanhol.	SIGAA Classroom
8º encontro 02.04.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Noções de ortografia e prosódia espanholas. Áudio: “ <i>El acento prosódico y ortográfico.</i> ”	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Noções de ortografia e prosódia espanholas. Áudio: “ <i>El acento prosódico y ortográfico.</i> ”	SIGAA Classroom

9º encontro 09.04.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Tipologia textual: estrutura do texto narrativo. Vídeo: “ <i>El texto narrativo.</i> ”	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Tipologia textual: estrutura do texto narrativo. Vídeo: “ <i>El texto narrativo.</i> ”	SIGAA Classroom
10º encontro 16.04.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Elementos do texto narrativo. Análise do filme: “ <i>El progreso del peregrino.</i> ” Produção de texto: resumo do filme.	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Avaliação	SIGAA Classroom
11º encontro 23.04.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Tipologia textual: elementos estruturais do texto descritivo. Vídeo: “ <i>El texto descriptivo.</i> ” Produção textual.	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Tipologia textual: elementos estruturais do texto explicativo. Vídeo: “ <i>El texto expositivo explicativo.</i> ”	SIGAA Classroom
12º encontro 30.04.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Tipologia textual: elementos estruturais do texto argumentativo. Vídeo: “ <i>¿Cómo escribir un texto argumentativo?</i> ”	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Regras básicas da pontuação espanhola. Áudio: “ <i>Redacción, puntuación y ortografía.</i> ”	SIGAA Classroom
13º encontro 07.05.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Análise do documentário: “ <i>La ciudad de Madrid.</i> ” Produção textual: resumo do documentário.	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Estrutura básica da oração e parágrafo espanhóis.	SIGAA Classroom
14º encontro 14.05.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Marcadores e conectores linguísticos.	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Análise do documentário: “ <i>La espectacular historia de Latinoamérica.</i> ” Produção textual: resumo do documentário.	SIGAA Classroom
15º encontro 20.05.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Avaliação.	Google Meet.
	12 às 14h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Avaliação	SIGAA Classroom
16º encontro 21.05.2021	8 às 12h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Repositiva	Google Meet.

OBJETIVO

Levar o aluno a compreender a diversidade do espanhol falado e escrito. Desenvolver as habilidades linguísticas (ouvir, falar, ler e escrever), a fim de que o acadêmico adquira conhecimentos básicos para comunicar-se no idioma supracitado. Possibilitar ao estudante a assimilação de aspectos gramaticais, fonéticos, fonológicos, lexicais e culturais pertencentes à referida língua.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O conteúdo programático será desenvolvido mediante aulas expositivas, debates, seminários e exercícios de fixação.

AVALIAÇÃO

1. Haverá duas provas objetivas, cada uma das quais valerá 100 pontos;
2. Haverá atividades extras, seminários, leitura, etc., no valor total de 15 pontos extras (por trimestre);
3. A nota final será atribuída pela média simples dos dois trimestres;
4. A atividade de recuperação constituir-se-á de uma prova escrita (valor 100 pontos) ao final do semestre;
5. Estará reprovado o aluno que não atingir a **frequência mínima** de 75% das aulas previstas para a disciplina, conforme a Resolução **251/CONSEPE**, de 27 de novembro de 1997: “a frequência mínima para aprovação quanto à **assiduidade** é de **75%** da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei; e o prazo, nos casos cabíveis para solicitação de avaliação de **segunda chamada**, é de **cinco dias úteis**, a partir do dia seguinte da sua aplicação.” [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado a coordenação do departamento].

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ALADRÉN, María del Carmen. *Español actual: textos, gramática, ejercicios*. 3. ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.
ALONSO, R. *Gramática básica del estudiante de español*. Madrid: Difusión, 2005.
CASTRO, F. *Uso de la gramática española – nivel elemental*, Madrid: Edelsa, 1998.
CHOZAS Diego; DORNELE, Flavia. *Dificultades del español*. Madrid: SM.
FANJUL, Adrián. *Gramática de Español: paso a paso*. São Paulo: Moderna, 2005. FONTES, Martín.
GÓMEZ TORREGO, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. 9. ed. Madrid: Ediciones, 2007.
SEÑAS-Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo: Martín Fontes, 2002.

Complementar:

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Estudios de Gramática Funcional del Español*. 3 ed. Madrid: Editorial Gredos, 1994.
_____. *Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa-Calpe/Real Academia Española, 1994.
CASTRO, Francisca. *Uso de la gramática española*. 14. ed. Madrid: Edelsa, 2006.
DOMINGUEZ, Pablo; BAZO, Plácido. *Claves del español: gramática práctica*. Madrid: Santillana, 1994.
GONZALEZ HERMOSO, Alfredo. *Conjugar es fácil*. Madrid: Edelsa, 2000.
MATTE BON, Francisco. *Gramática comunicativa del español*. Tomos I y II. Barcelona: Difusión, 1992.
MILANI, Maria Esther. *Gramática de español para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 1999.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe, 2006, RAE.
RUBIO MORAIZ, Paloma. *Verbos españoles conjugados*. 12. ed. Madrid: SGEL, 2002.
SARMIENTO, Ramón; SÁNCHEZ, Aquilino. *Gramática Básica del Español: norma y uso*. 14. ed. Madrid: SGEL, 2007.
SECO, R. *Manual de gramática española*. Madrid: Aguilar, 1975

Professor Elton Emanuel Brito Cavalcante